

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и
международные конфликты

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «16» декабря 2016 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 2016 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации.

Задачи:

– стимулировать формирование компетенций магистрантов через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией и научной литературой.

– содействовать формированию профессиональных компетенций через овладение системой теоретических и практических знаний о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли их регулировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания научных методов и концепции изучения международных отношений; умения анализировать и использовать базовую информацию по проблемам международных отношений, показать взаимовлияние различных культурно-исторических факторов на проблемы международного характера; навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах, работы в библиотеках и сетевых ресурсах

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений», прохождения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ОПК-8.2. Способен применять методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с данными. ОПК-8.3. Способен получать	Знает: основы методов работы с данными; Умеет: формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек

	интерпретировать и представлять результаты прикладных исследований. На основе исследования составлять практические рекомендации и прогнозировать тенденции.	зрения; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; работать с материалами СМИ, в том числе электронными, составлять обзоры прессы по проблематике курса Владеет навыками: поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности; интерпретации и представления результатов исследований.
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий	Знает: содержание концептуальных для внешней политики России документов; Умеет: ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития и глобальных политических процессов на основе международно-правовых знаний; Владеет навыками: практической деятельности в сфере международного сотрудничества на основе международно-правовых знаний.
ПК-4	ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации; ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.	Знает: ключевых акторов, оказывающих влияние на формирование внешней политики РФ; основные направления и особенности внешних сношений Российской Федерации с зарубежными государствами и международными организациями; актуальную внешнеполитическую повестку дня Российской Федерации; Умеет: следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на Российскую Федерацию; Владеет навыками: ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений; анализа актуальной внешнеполитической повестки дня Российской Федерации

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180	-

	(5 зач. ед.)	(5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	-
Лекции	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	93	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Особенности развития миропорядка в конце XX века – начале XXI в.

Предмет и задачи курса «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты». Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.

Тема 2. Роль и место России в современном мире.

Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Концептуальные основы внешней политики РФ.

Тема 3. Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия.

Понятие «международного конфликта». Место и роль международного конфликта в политике. Глобальные проблемы и международные конфликты современности. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств. Режимы контроля над всеми видами вооружения. Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики. Перспективы принятия Договора СНВ-3. Новые вызовы международной безопасности. Увеличение числа членов «ядерного клуба» и позиция России. Незаконный оборот ядерных материалов, ядерный терроризм. Судьба Договора по ПРО

(1972 г.) и его влияние на взаимоотношения РФ с США, Европой, странами Ближнего и Среднего Востока.

Тема 4. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.

Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве. Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию». Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта. Место России в международном конфликте в Грузии. Россия и фактический распад Республики Молдова.

Тема 5. Россия и Ближний Восток.

Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины. Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Позиция России в палестино-израильском конфликте. Современное состояние проблемы. Отношение Российской Федерации к «гуманитарным интервенциям» в Ираке и Ливии. «Арабская весна». Сирийский кризис и позиция РФ. Ближневосточный терроризм. ИГИЛ.

Тема 6. Россия и Балканы.

Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. Традиционные связи России с народами Балкан. Роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом. Интересы России на Балканах. Распад Югославии. Этнолингвистические и демографические проблемы. Изменение статуса Косово после 1989 г. Интернационализация косовского конфликта. Кризис 1998 г. и его последствия. Роль России в урегулировании Балканского кризиса. Балканы сегодня.

Тема 7. Россия и Северо-Восточная Азия.

Российско-японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам – важный исторический ресурс нашего взаимодействия. Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова. Шестисторонние переговоры по ее разрешению (Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) – путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии.

Тема 8. Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии.

Президентские выборы в Таджикской ССР 24 ноября 1991 года: начало межтаджикского противостояния. Создание комиссии по

национальному примирению (КНП) на переходный период (1997–2000) с участие представителей 13 государств. Роль российских пограничников после окончания межтаджикской войны. Падение режима Наджибуллы в Афганистане и начало новой гражданской войны вс апреля 1992 года. Военная операция международной коалиции во главе с США «Несокрушимая свобода» против Талибана с 7 октября 2001 года. Формирование в декабре 2001 г. нового афганского правительства во главе с Хамидом Карзаем. Обращение Североатлантического альянса в феврале 2008 г. к России с просьбой предоставить ему воздушный коридор через территорию РФ. Проблема борьбы с афганскимнаркотрафиком, дискуссии о необходимости введения российских войск в Афганистан.

Тема 9. Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН.

Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности ООН и принятие ею на себя «ответственности» за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН, включая финансовые обязательства. Место и роль ООН во внешнеполитической концепции России. Позиция России в вопросах повышения эффективности ООН и ее реорганизации, увеличения числа членов Совета Безопасности ООН. Возрастающая необходимость координации действий постоянных членов Совета Безопасности. Участие России в миротворческих миссиях ООН в Сьерра-Леоне, Либерии, Бурунди, Судане, Чаде и ЦАР.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3, 4 семестр			
1	Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики.	2	-
2	Особенности развития миропорядка в конце XX века – начале XXI в.	2	-
3	Роль и место России в современном мире.	4	-
4	Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации.	4	-
5	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия.	4	-
6	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.	4	-
7	Россия и Северо-Восточная Азия	4	-
Итого:		24	-

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3, 4 семестр			
1	Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации.	2	-
2	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия.	2	-
3	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	6	-
4	Россия и Ближний Восток	6	-
5	Россия и Балканы	6	-
6	Россия и Северо-Восточная Азия	4	-
7	Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии	4	-
8	Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН	6	-
Итого:		36	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1	Введение в дисциплину. Особенности развития миропорядка в конце XX века – начале XXI в.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
2	Роль и место России в современном мире	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-

3	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	15	-
4	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	16	-
5	Россия и Ближний Восток	подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	-
6	Россия и Балканы	подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации	10	-
7	Россия и Северо-Восточная Азия	подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации	10	-
8	Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии	подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	-
9	Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН	подготовка к практическим занятиям подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	-
Итого:			93	-
Контроль			27	-

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

II Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных,

групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы : научное издание / А. Д. Богатуров. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122570.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др... — Москва : Дашков и К, 2019. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 384 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96311.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2016. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56788.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

5. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / В. А. Аватков, М. Ю. Апанович, А. Ю. Борзова [и др.] ; под редакцией Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85348.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователе

6. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б.А. Чернышов, С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Миронов В.В. Конфликты в современном мире: региональные и международные аспекты : учебное пособие / Миронов В.В.. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. –Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/128908.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

10. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

11. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

12. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

